

## ICT 活用授業実践報告書

【H24年度3年目研修】

実施学年	6年	実施教科 (科目)	外国語	実施日	H24.11.1
单元名	Lesson4 Turn right. (道案内をしよう)				
本時の内容	英語で道案内する練習をし、ペアで交流する。				
本時の目標	電子黒板や自分のテキストを用いて、道案内の練習をする活動を通して、目的地への行き方を尋ねたり、言ったりする表現に慣れ親しむことができる。				
授業場所	外国語活動教室	ICT活用時の 授業形態	一斉学習・個別学習・グループ学習		
ICT活用場面	導入・展開・まとめ・他( )		ICTの主な 活用者	教師・生徒	
活用するICT 機器	電子黒板 ・ ノートパソコン				
ICTを活用する 目的・ねらい・ 予想される効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板上に大きく地図を表示することにより、建物の言い方や、左右へ曲がるとき、真っ直ぐ進むときの英語表現などに視覚的に慣れ親しむことができる。</li> <li>また、全員である目的地に道案内する練習をする時などに、前の電子黒板を用いて答えの確かめをすることができる。</li> </ul>				
児童生徒の情報 活用能力を育て る指導場面・指 導内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>建物の名前を教師が言い、それがどの建物かを答えるとき、児童がタッチペンを操作し、答えを言う。</li> <li>道案内の仕方を確かめる際、児童がタッチペンを用いて前でルートを操作する。</li> </ul>				
利用するコンテ ンツ名・サイト 等	Hi! Friends 2 CD-ROM				
参考にしたサイ ト・文献 等	なし				
事前の準備	ノートパソコン・電子黒板の起動				

<p>指導計画（授業の展開）</p>	<p>1. <b>Let' s sing a song.</b>  “Sing” を歌う。</p> <p>2. <b>Today' s Topic.</b>  ALT によるイングリッシュシャワー <b>電子黒板</b></p> <p>3. <b>Today' s aim.</b>  “道案内の言い方を覚え、友達を案内しよう。”  →担任と ALT が、道案内のデモンストレーションを行う。</p> <p>4. <b>Let' s chants.</b> <b>電子黒板</b>  建物の名前を、リズムに合わせて繰り返し発音する。</p> <p>5. <b>Let' s try.</b> <b>電子黒板</b>  テキストと電子黒板を用いて、道案内の練習をする。  ペアになり、道案内を練習する。 <b>電子黒板</b></p> <p>6. <b>Today' s topic.</b>  自分の達成できたことや、仲間の良いところを発表する。</p>	<p>(※情報モラルの指導内容)</p>
<p>ICT を活用した授業時の教師側（指導上）の留意点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT のトピックで、写真を大きく電子黒板に表示し、見やすいよう工夫する。</li> <li>・多くの児童が活用できるよう、問題を多数出題する。</li> <li>・電子黒板の操作法やタッチペンの扱い方をその都度指導する。</li> <li>・どの児童からも操作が見えるよう、電子黒板を操作する児童の立ち位置を指導する。</li> </ul>	
<p>ICT を活用した授業時の児童生徒の反応</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT の実際に撮影した写真を見て、歓声をあげていた。</li> <li>・日常的に使用しているため、大きな反応はないが、積極的に前に出て、タッチペンで操作をしている。操作に慣れてきたように感じる。</li> <li>・こうした ICT を活用した授業が当たり前になるとよりいいと思う。</li> </ul>	
<p>ICT を活用した授業後の評価（実践の手応え）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT のトピックは、電子黒板を毎回使用したい。</li> <li>・大きい電子黒板で道案内の手本を示すので、説明がスムーズにできていることを実感できた。</li> <li>・児童が、タッチペンでの操作に慣れてきていると実感できた。</li> </ul>	
<p>今後の課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板を操作しようと前向きな児童ばかりではないことが課題である。</li> <li>・電子黒板の立ち上げを児童にさせたい。しかし、学校規模で決めるべき内容であるので、今後提案していきたい。</li> </ul>	

※情報モラルを指導したときは、その指導事項及び指導内容を記入する。